



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Проект «КВИЗ-игра»
«Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения
финансовой грамотности ученика начальных классов»**

Автор проекта: Иванова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №226 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1.	Описание проекта	с. 3- 4
2.	Этапы, условия реализации и содержание проекта	с. 4 - 5
3.	План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год	с.6 - 7
4.	План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год	с.7 - 8
5.	План мероприятий на 2021 – 2022 учебный год	с. 8 - 9
6.	Список используемой литературы	с. 9 - 10

1. Описание проекта

Актуальность. Финансовая грамотность – один из важнейших навыков XXI века, поскольку от уровня финансовой культуры населения зависит, в том числе, уровень жизни в стране. Необходимо привить этот навык детям, озвучив их принимать эффективные финансовые решения, структурировать свои доходы и расходы, планировать их, а также правильно инвестировать накопленные средства.

В методической разработке представлена технология применения метода «КВИЗ» с целью адаптации процесса обучения под современное молодое поколение с преобладающим “клиповым”, фрагментарным мышлением. Выявление сильных и слабых сторон разных типов мышления позволяет выстроить учебный процесс с учетом особенностей клипового мышления. Клиповое мышление – понятие, которое стало актуально в последнее десятилетие в результате перехода человечества в информационную эру.

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью просвещения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Своевременность проекта для образовательной организации обусловлена потребностью обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации способностей и возможностей в аспекте овладения финансовой грамотностью как основы социализации.

КВИЗ (от англ. quiz) - означает соревнование, в процессе которого один или несколько участников отвечают на вопросы. Методы КВИЗ направлены на интеграцию в традиционный учебный процесс и внеурочную деятельность игровых элементов с корректировкой их процентного содержания в большую или меньшую сторону в зависимости от получаемых результатов. Обучение в игре – один из самых эффективных методов получения знаний.

Что нам даёт игра?

- возможность освоить сложное через простое;
- в процессе игры лучше усваиваются правила и понятнее роли;
- финал игры позволяет увидеть успешность или наоборот те стороны, которые необходимо улучшить в выбранной стратегии;
- в игровой форме имитируем серьёзные ситуации.

Достоинства игры в том, что она дает каждому возможность участвовать. Предоставляет участникам разнообразный опыт, помогает выявить типы поведенческих реакций и имеющиеся навыки. Позволяет участникам в значительной степени влиять на ход, содержание, процесс, темп игры; обеспечивает быструю и качественную обратную связь, поскольку позволяет получить конкретный материал и на его основе выстраивать обсуждение. Важным спектром является эффект конкурентоспособности участников, он заставляет учиться друг у друга, активнее включаться в работу.

Игры и игровые занятия по финансовой грамотности позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению, начиная с начальной школы. Обучение младших школьников финансовой культуре является актуальным в современном мире, они быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. В современном мире ребенок поневоле сталкивается с экономикой, даже если его этому не учат. Введение элементов финансовой грамотности в образовательную деятельность - это возможность дать младшим школьникам представление об экономической культуре. Это даст возможность младшим школьникам ориентироваться в финансовом и экономическом пространстве современного мира в соответствии со своим возрастом. КВИЗ позволяет увеличить вовлеченность обучающихся и повысить усвояемость материала на уроках и внеурочной деятельности. Таким образом, применение метода КВИЗ в целях повышения эффективности обучения представителей молодого поколения в условиях выраженного клипового мышления может стать одним из главных инновационных методов образовательного процесса.

Вид проекта: образовательный

Организация проекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель проекта: формирование финансовой грамотности обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих способностей за счёт творческой, игровой и исследовательской деятельности обучающихся с помощью средств информационных технологий.

Отличительная особенность проекта заключается в разработке системы работы по формированию у младшего школьного возраста финансовой грамотности в занимательной игровой форме с использованием КВИЗ-игр и игрового интерактивного оборудования. Важной частью проекта является организация соревнований между классами, родителями, учителями.

Задачи проекта:

- организация урочной и внеурочной деятельности школьников разновозрастных групп (1-4 класс), основанной на применении образовательных, игровых и информационных технологий;
- развитие личности школьника, становление его мировоззрения; самостоятельности и творческих способностей путём включения в проектную и исследовательскую деятельность.

2. Этапы, условия реализации и содержание проекта

Деятельность по проекту в течение учебного года проходит **по трем этапам:**

- подготовительный – проведение начальной диагностики, информирование участников, проведение консультаций, проектирование плана деятельности;
- основной – реализация мероприятий по направлениям деятельности;
- заключительный – проведение «чемпионата по финансовой грамотности», анкетирования, оформление и демонстрация материалов по проекту (творческие и исследовательские работы учащихся, работы, выполненные с применением ИКТ), итоговая диагностика, индивидуальная и коллективная рефлексия, планирование мероприятий проекта на следующий год, презентация итогов проекта.

Условия реализации проекта. В ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга созданы все условия для успешной реализации проекта. Учреждение содержит в себе весь комплекс средств, методов и форм, которые активно используются для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. В лицее действует Центр цифрового образования детей «ИнфинТти», интерактивная система тестирования VOTUM. Актовый зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, что позволяет проводить различные мероприятия как районного, так и городского уровня. Осуществляется доступ к информационным сетям, а также обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся.

Идея проекта состоит в организации работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников, в разработке методических материалов, КВИЗ-игр, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых обучающийся может быть главным действующим героем. Проект предусматривает тесный контакт между обучающимися, учителями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Проект составлен в соответствии с принципами, определёнными ФГОС НОО.

Формы работы по проекту:

1. Используемые формы работы для обучающихся и родителей:

- создание эвристических ситуаций (работа в парах и малых группах);
- создание исследовательских и творческих работ;

2. Используемые формы работы для педагогов:

- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- работа в рамках «круглого стола»;
- консультации по проведению открытых занятий, мероприятий урочной и внеурочной работы;
- проведение индивидуальных занятий, внеклассных мероприятий участников проекта.

Ресурсы:

Информационные:

сайт ГБОУ лицей № 22в Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://22bschool.ru/>

сайт ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района <https://edu-frn.spb.ru/>

сайт Цито Фрунзенского района <https://ctio-frn.spb.ru/>

сайт "Педагогическая экспедиция учителей начальных классов"

<https://sites.google.com/view/imcexpedition/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8B%D0%B0>

Музеи:

Музей истории денег <https://museum.goznak.ru/>

Музей денег (Экскурсии) <https://muzeydeneg.ru/>

Онлайн - экскурсии музея истории денег <https://museum.goznak.ru/content/news/1512/>

Практическая целесообразность и значимость проекта:

Реализация проекта значима для развития системы образования, так как способствует:

- обеспечению работы в рамках «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- развитию детей 7-10 лет в сфере экономики и финансовой грамотности;
- формированию инфраструктуры, содействующей развитию образования детей экономической направленности;
- удовлетворенности родителей в образовательных услугах;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- участию педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней.

Методы оценки результативности проекта: анкетирование, тестирование, опросы, анализ открытых мероприятий, продуктов исследовательской деятельности учащихся, анализ отзывов, самооценка.

1. Подведение итогов участия в проекте «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов».

На заключительном мероприятии «Чемпионат по финансовой грамотности» проводится КВИЗ-игра, в которой принимают участие обучающиеся, учителя, родители. Определяются победители и призеры чемпионата. Также в ходе встречи презентуются лучшие работы, созданные за период реализации проекта.

2. Групповая рефлексия. Обсуждение организации проекта на методическом объединении учителей начальных классов и педагогическом совете.

Проект «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов» позволит сформировать у детей основные экономические понятия и категории, правильное и ответственное отношение к труду и профессиям, умение оценивать ситуации и понимать, как необходимо в них действовать. Все эти знания и практические навыки позволят грамотно планировать человеку свои финансы, распределять доходы и расходы, понимать свои возможности действовать в соответствии с ними, избегая неблагоприятных экономических последствий.

Проект «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов» был представлен на районном методическом объединении учителей начальных классов, на районных, городских методических семинарах, конференциях.

3. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2019 -2020 учебный год

Подготовительный этап			
Формы работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Анкетирование	Онлайн-опрос «Финансовая грамотность»	Сентябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов, родители
Регламентированная дискуссия	«Введения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность»	Октябрь 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов
Основной этап			
Неделя финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов»	Примерная тематика проектов: «Мой бюджет» «Для чего нужна финансовая грамотность» и т.д.	Сентябрь, 2019	Николаева Т.И, учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов
Выступление на МО Представление проекта «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов»	Знакомство обучающихся, учителей начальных классов с проведением КВИЗ-игр «Игра. Классификация и разновидность КВИЗ игр»	Октябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов
Мастер-класс	«Денежное дерево»	Ноябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Мой бюджет»	Декабрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя 4-х классов, обучающиеся 4-х кл
Проведение КВИЗ-игры	«Дети в банке»	Январь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовое бинго»	Февраль, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Открытый урок	«Операции с многозначными числами» <i>Форма организации урока: деловая игра «Работа в банке»</i>	Март, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 3 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Как тратить карманные деньги»	Апрель, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

Заключительный этап			
Блицтурнир «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство». - Авербах Бертольд	«Знатоки финансовой грамотности»	Май, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
Анкетирование участников проекта	«Мои открытия в проекте»	Май, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

4. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2020-2021 учебный год

Подготовительный этап			
Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Анкетирование	Онлайн-опрос «Финансовая грамотность»	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов, родители
Выступление на МО начальных классов, родительском собрании Представление проекта «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов»	Знакомство обучающихся, учителей начальных классов с проведением КВИЗ-игр «Игра. Классификация и разновидность КВИЗ игр»	Октябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, родители
Основной этап			
Открытие недели «Финансовой грамотности младших школьников»	Мини-исследование на тему: «Покупки» и «География цен» Фотовыставка «Денежки – что голуби, где обживутся, там и поведутся»	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Онлайн-урок	«Моя профессия – бизнес-Информатик»	Октябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Личный финансовый план»	Ноябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?	Декабрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовый блогер»	Январь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

Экскурсия	«Красивые и загадочные места земли на банкнотах и монетах»	Февраль, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	Путешествие в Страну «Семейного бюджета»	Март, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Мастер класс от работников банка	«В мире денег»	Апрель, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Заключительный этап			
Защита творческих и исследовательских работ в рамках школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция	Май, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
Панельная дискуссия			
Чемпионат по финансовой грамотности	«Азбука финансов»		

5. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2021-2022 учебный год

Подготовительный этап			
Формы работ	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Анкетирование	Опрос на тему «Моё отношение к финансовой грамотности»	Октябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
Основной этап			
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовое бинго»	Октябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проектные работы (создаются индивидуально, в парах или группах)	«Что такое деньги и какими они бывают» «Как делать сбережения?» «Откуда в семье берутся деньги»	Ноябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности https://finzачet.ru/?roi_stat_visit=b11b439	зачет по финансовой грамотности	Декабрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.

Онлайн - родительское собрание	«Финансовая грамотность в каждый дом»	Январь, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, родители
Проект	Защита проекта «My money»	Январь, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому»	Февраль, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Экономический калейдоскоп»	Март, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Экскурсия	Невыдуманные истории о людях и деньгах	Март, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Онлайн-марафон https://prosv.ru/news/snow/v735.html	«ФинЗОЖФест»	Апрель, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Своя игра»	Апрель, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовая безопасность»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Заключительный этап			
Защита творческих и исследовательских работ в рамках школьной научно-практической конференции	«Финансовая грамотность-залог успешной жизни»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Анкетирование	Итоговая диагностика	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Чемпионат по финансовой грамотности	«Финансовый Эрудит»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Подведение итогов проекта	Итоговое анкетирование	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.

6. Список используемой литературы

1. Авросимова Е.А. Финансовая грамотность/Е. А. Авросимова //Учебная программа. – Москва: ВИТА-ПРЕСС. – 2015. – 24 с.
2. Аменд А.Ф. Состояние и развитие теории и практики экономического воспитания школьников/А. Ф. Аменд. – Челябинск : ЧГПИ, 2013. – 157 с.
3. Антонова Ю.В. Как и о чем говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: учебное пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования/Ю. В. Антонова. – 2-е изд. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.
4. Вежвармакова Э. В. Воспитание делового человека на уроках экономики в начальной школе / Э. В. Вежвармакова // Воспитание школьников: теорет. и науч.-метод. журн. – 2013. – № в. – С. 50.
5. Богомоллова М. И. Исходные аспекты экономического воспитания детей / М. И. Богомоллова // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Материалы научно-практической конференции. – 201в. – №7. – С. 29-34

6. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 201 с.
7. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 23 в. с. подготовки / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, Ю. Г. Шутова, Д. С. Стародунова // Журнал «Мир науки». 201 в. – № в. – С. 59-в3.
8. Гаркуша, Н. В. Роль финансовой грамотности в развитии системы формирования социально – экономического потенциала человеческого капитала / Н. В. Гаркуша, А. И. Медведев // Власть и управление на Востоке России. – 201 в. – №4. – С. 7в-81.
9. Глебова, Г. Д. Экономическое воспитание школьников / Г. Д. Глебова. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 2 в4 с.
10. Горяев, А. П. Финансовая грамота для школьников / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – URL: <https://www.azbukafinansov.ru/> (дата обращения: 03.12.2021).
11. Горяев, А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 178 с.
12. Давыдов, В. В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. / В. В. Давыдов // Возрастная и педагогическая психология. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 1979. – 143 с.
13. Дубровина, И. В. Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога / И. В. Дубровина. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 1987. – 51 с.
14. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 151 с.

MULTIMEDIA – поддержка проекта:

Всероссийский марафон финансовой грамотности для детей и молодежи: ФинЗожФест
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/events/vserossijskij-marafon-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-i-molodezhi-finzozh-fest/>

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы
<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskij-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

Финансовая культура <https://fincult.info/>

Мультфильмы о финансах <https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/>

Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»
<https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detey-puteshestvie-v-mir-finansov/>

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

Вклад в будущее Сбер <https://vbudushee.ru/library/>