



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Проект «КВИЗ-игра»  
«Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения  
финансовой грамотности ученика начальных классов»**

**Автор проекта:** Иванова Татьяна Ивановна,  
учитель начальных классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей №226 Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга

Санкт-Петербург  
2019

## **Содержание**

1.	Описание проекта	с. 3- 4
2.	Этапы, условия реализации и содержание проекта	с. 4 - 5
3.	План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год	с.6 - 7
4.	План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год	с.7 - 8
5.	План мероприятий на 2021 – 2022 учебный год	с. 8 - 9
6.	Список используемой литературы	с. 9 - 10

## **1. Описание проекта**

**Актуальность.** Финансовая грамотность – один из важнейших навыков XXI века, поскольку от уровня финансовой культуры населения зависит, в том числе, уровень жизни в стране. Необходимо привить этот навык детям, озвучив их принимать эффективные финансовые решения, структурировать свои доходы и расходы, планировать их, а также правильно инвестировать накопленные средства.

В методической разработке представлена технология применения метода «КВИЗ» с целью адаптации процесса обучения под современное молодое поколение с преобладающим “клиповым”, фрагментарным мышлением. Выявление сильных и слабых сторон разных типов мышления позволяет выстроить учебный процесс с учетом особенностей клипового мышления. Клиповое мышление – понятие, которое стало актуально в последнее десятилетие в результате перехода человечества в информационную эру.

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью просвещения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Своевременность проекта для образовательной организации обусловлена потребностью обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации способностей и возможностей в аспекте овладения финансовой грамотностью как основы социализации.

КВИЗ (от англ. quiz) - означает соревнование, в процессе которого один или несколько участников отвечают на вопросы. Методы КВИЗ направлены на интеграцию в традиционный учебный процесс и внеурочную деятельность игровых элементов с корректировкой их процентного содержания в большую или меньшую сторону в зависимости от получаемых результатов. Обучение в игре – один из самых эффективных методов получения знаний.

Что нам даёт игра?

- возможность освоить сложное через простое;
- в процессе игры лучше усваиваются правила и понятнее роли;
- финал игры позволяет увидеть успешность или наоборот те стороны, которые необходимо улучшить в выбранной стратегии;
- в игровой форме имитируем серьёзные ситуации.

Достоинства игры в том, что она дает каждому возможность участвовать. Предоставляет участникам разнообразный опыт, помогает выявить типы поведенческих реакций и имеющиеся навыки. Позволяет участникам в значительной степени влиять на ход, содержание, процесс, темп игры; обеспечивает быструю и качественную обратную связь, поскольку позволяет получить конкретный материал и на его основе выстраивать обсуждение. Важным спектром является эффект конкурентоспособности участников, он заставляет учиться друг у друга, активнее включаться в работу.

Игры и игровые занятия по финансовой грамотности позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению, начиная с начальной школы. Обучение младших школьников финансовой культуре является актуальным в современном мире, они быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. В современном мире ребенок поневоле сталкивается с экономикой, даже если его этому не учат. Введение элементов финансовой грамотности в образовательную деятельность - это возможность дать младшим школьникам представление об экономической культуре. Это даст возможность младшим школьникам ориентироваться в финансовом и экономическом пространстве современного мира в соответствии со своим возрастом. КВИЗ позволяет увеличить вовлеченность обучающихся и повысить усвоемость материала на уроках и внеурочной деятельности. Таким образом, применение метода КВИЗ в целях повышения эффективности обучения представителей молодого поколения в условиях выраженного клипового мышления может стать одним из главных инновационных методов образовательного процесса.

**Вид проекта:** образовательный

**Организация проекта:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Цель проекта:** формирование финансовой грамотности обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих способностей за счёт творческой, игровой и исследовательской деятельности обучающихся с помощью средств информационных технологий.

**Отличительная особенность проекта** заключается в разработке системы работы по формированию у младшего школьного возраста финансовой грамотности в занимательной игровой форме с использованием КВИЗ-игр и игрового интерактивного оборудования. Важной частью проекта является организация соревнований между классами, родителями, учителями.

**Задачи проекта:**

- организация урочной и внеурочной деятельности школьников разновозрастных групп (1-4 класс), основанной на применении образовательных, игровых и информационных технологий;
- развитие личности школьника, становление его мировоззрения; самостоятельности и творческих способностей путём включения в проектную и исследовательскую деятельность.

## 2. Этапы, условия реализации и содержание проекта

Деятельность по проекту в течение учебного года проходит **по трем этапам**:

- подготовительный – проведение начальной диагностики, информирование участников, проведение консультаций, проектирование плана деятельности;
- основной – реализация мероприятий по направлениям деятельности;
- заключительный – проведение «чемпионата по финансовой грамотности», анкетирования, оформление и демонстрация материалов по проекту (творческие и исследовательские работы учащихся, работы, выполненные с применением ИКТ), итоговая диагностика, индивидуальная и коллективная рефлексия, планирование мероприятий проекта на следующий год, презентация итогов проекта.

**Условия реализации проекта.** В ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга созданы все условия для успешной реализации проекта. Учреждение содержит в себе весь комплекс средств, методов и форм, которые активно используются для развития интеллектуальных и творческих способностей детей. В лицее действует Центр цифрового образования детей «ИнфинГИТи», интерактивная система тестирования VOTUM. Актовый зал оснащен мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, что позволяет проводить различные мероприятия как районного, так и городского уровня. Осуществляется доступ к информационным сетям, а также обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся.

**Идея проекта** состоит в организации работы по формированию финансовой грамотности у младших школьников, в разработке методических материалов, КВИЗ-игр, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых обучающийся может выть главным действующим героем. Проект предусматривает тесный контакт между обучающимися, учителями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Проект составлен в соответствии с принципами, определенными ФГОС НОО.

**Формы работы по проекту:**

1. Используемые формы работы для обучающихся и родителей:

- создание эвристических ситуаций ( работа в парах и малых группах);
- создание исследовательских и творческих работ;

2. Используемые формы работы для педагогов:

- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- работа в рамках «круглого стола»;
- консультации по проведению открытых занятий, мероприятий урочной и внеурочной работы;
- проведение индивидуальных занятий, внеклассных мероприятий участников проекта.

**Ресурсы:**

**Информационные:**

сайт ГБОУ лицей № 22в Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://22bschool.ru/>

сайт ГВУ «ИМЦ» Фрунзенского района <https://edu-frn.spb.ru/>

сайт Цито Фрунзенского района <https://ctio-frn.spb.ru/>

сайт "Педагогическая экспедиция учителей начальных классов"  
<https://sites.google.com/view/imcexpedition/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8B%D0%B0>

## **Музеи:**

Музей истории денег <https://museum.goznak.ru/>

Музей денег (Экскурсии) <https://muzeydene.ru/>

Онлайн - экскурсии музея истории денег <https://museum.goznak.ru/content/news/1512/>

### **Практическая целесообразность и значимость проекта:**

Реализация проекта значима для развития системы образования, так как способствует:

- обеспечению работы в рамках «Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- развитию детей 7-10 лет в сфере экономики и финансовой грамотности;
- формированию инфраструктуры, содействующей развитию образования детей экономической направленности;
- удовлетворенности родителей в образовательных услугах;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- участию педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней.

**Методы оценки результативности проекта:** анкетирование, тестирование, опросы, анализ открытых мероприятий, продуктов исследовательской деятельности учащихся, анализ отзывов, самооценка.

**1. Подведение итогов участия в проекте «КВИЗ-игра»** - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов».

На заключительном мероприятии «Чемпионат по финансовой грамотности» проводится КВИЗ-игра, в которой принимают участие обучающиеся, учителя, родители. Определяются победители и призеры чемпионата. Также в ходе встречи презентуются лучшие работы, созданные за период реализации проекта.

**2. Групповая рефлексия.** Обсуждение организации проекта на методическом объединении учителей начальных классов и педагогическом совете.

Проект «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов» позволит сформировать у детей основные экономические понятия и категории, правильное и ответственное отношение к труду и профессиям, умение оценивать ситуации и понимать, как необходимо в них действовать. Все эти знания и практические навыки позволят грамотно планировать человеку свои финансы, распределять доходы и расходы, понимать свои возможности действовать в соответствии с ними, избегая неблагоприятных экономических последствий.

Проект «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов» был представлен на районном методическом объединении учителей начальных классов, на районных, городских методических семинарах, конференциях.

### 3. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2019 -2020 учебный год

Подготовительный этап			
Формы работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Анкетирование	Онлайн-опрос «Финансовая грамотность»	Сентябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов, родители
Регламентированная дискуссия	«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность»	Октябрь 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов
Основной этап			
Неделя финансовой грамотности «Путешествие в страну финансов»	Примерная тематика проектов: «Мой бюджет» «Для чего нужна финансовая грамотность» и т.д.	Сентябрь, 2019	Николаева Т.И, учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов
Выступление на МО Представление проекта «КВИЗ-игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов»	Знакомство обучающихся, учителей начальных классов с проведением КВИЗ-игр «Игра. Классификация и разновидность КВИЗ игр»	Октябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов
Мастер-класс	«Денежное дерево»	Ноябрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Мой бюджет»	Декабрь, 2019	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя 4-х классов, обучающиеся 4-х кл
Проведение КВИЗ-игры	«Дети в банке»	Январь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовое бинго»	Февраль, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Открытый урок	«Операции с многозначными числами» <i>Форма организации урока: деловая игра «Работа в банке»</i>	Март, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, обучающиеся 3 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Как тратить карманные деньги»	Апрель, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

Заключительный этап			
Блицтурнир «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство». - Авербах Бертолд	«Знатоки финансовой грамотности»	Май, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
Анкетирование участников проекта	«Мои открытия в проекте»	Май, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ гимназия №295, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

#### 4. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2020-2021 учебный год

Подготовительный этап			
Формы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Анкетирование	Онлайн-опрос «Финансовая грамотность»	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, обучающиеся 1-4 кл, учителя начальных классов, родители
Выступление на МО начальных классов, родительском собрании Представление проекта «КВИЗ- игра» - «Инвестиции в будущее, как эффективный способ повышения финансовой грамотности ученика начальных классов»	Знакомство обучающихся, учителей начальных классов с проведением КВИЗ-игр «Игра. Классификация и разновидность КВИЗ игр»	Октябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, родители
Основной этап			
Открытие недели «Финансовой грамотности младших школьников»	Мини-исследование на тему: «Покупки» и «География цен» Фотовыставка «Денежки – что голуби, где обживаются, там и поведутся»	Сентябрь, 2020	Николаева Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Онлайн-урок	«Моя профессия – бизнес-Информатик»	Октябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Личный финансовый план»	Ноябрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?	Декабрь, 2020	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовый блогер»	Январь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл

Экскурсия	«Красивые и загадочные места земли на банкнотах и монетах»	Февраль, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Проведение КВИЗ-игры	Путешествие в Страну «Семейного бюджета»	Март, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
Мастер класс от работников банка	«В мире денег»	Апрель, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл
<b>Заключительный этап</b>			
Защита творческих и исследовательских работ в рамках школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция	Май, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
Панельная дискуссия  Чемпионат по финансовой грамотности	«Азбука финансов»		

## 5. Календарный план мероприятий реализации проекта на 2021-2022 учебный год

<b>Подготовительный этап</b>			
<b>Формы работ</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка в формате «круглого стола»	Знакомство с содержанием проекта и предполагаемыми формами работ, опрос	Сентябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Анкетирование	Опрос на тему «Моё отношение к финансовой грамотности»	Октябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл, родители
<b>Основной этап</b>			
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовое бинго»	Октябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проектные работы (создаются индивидуально, в парах или группах)	«Что такое деньги и какими они бывают»  «Как делать сбережения?»  «Откуда в семье берутся деньги»	Ноябрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности <a href="https://finzachet.ru/?roi_stat_visit=b11b439">https://finzachet.ru/?roi_stat_visit=b11b439</a>	зачет по финансовой грамотности	Декабрь, 2021	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.

Онлайн - родительское собрание	«Финансовая грамотность в каждый дом»	Январь, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, родители
Проект	Защита проекта «My money»	Январь, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому»	Февраль, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Экономический калейдоскоп»	Март, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Экскурсия	Невыдуманные истории о людях и деньгах	Март, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Онлайн-марафон <a href="https://prosv.ru/news/snow/v735.html">https://prosv.ru/news/snow/v735.html</a>	«ФинЗОЖФест»	Апрель, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Своя игра»	Апрель, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Проведение КВИЗ-игры	«Финансовая безопасность»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
<b>Заключительный этап</b>			
Защита творческих и исследовательских работ в рамках школьной научно-практической конференции	«Финансовая грамотность-залог успешной жизни»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Анкетирование	Итоговая диагностика	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Чемпионат по финансовой грамотности	«Финансовый Эрудит»	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.
Подведение итогов проекта	Итоговое анкетирование	Май, 2022	Иванова Т.И., учитель начальных классов ГБОУ лицей №226, учителя начальных классов, обучающиеся 1-4 кл.

## 6. Список используемой литературы

1. Авросимова Е.А. Финансовая грамотность/Е. А. Авросимова //Учебная программа. – Москва: ВИТА-ПРЕСС. – 2015. – 24 с.
2. Аменд А.Ф. Состояние и развитие теории и практики экономического воспитания школьников/А. Ф. Аменд. – Челябинск : ЧГПИ, 2013. – 157 с.
3. Антонова Ю.В. Как и о чем говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: учебное пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования/Ю. В. Антонова. – 2-е изд. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.
4. Вежвармакова Э. В. Воспитание делового человека на уроках экономики в начальной школе / Э. В. Вежвармакова // Воспитание школьников: теорет. и науч.-метод. журн. – 2013. – № в. – С. 50.
5. Богомолова М. И. Исходные аспекты экономического воспитания детей / М. И. Богомолова // Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Материалы научно-практической конференции. – 201в. – №7. – С. 29-34

6. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 201 с.
7. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 23в с.
- подготовки / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, Ю. Г. Шутова, Д. С. Стародувова // Журнал «Мир науки». 201в. – №в. – С. 59-в3.
8. Гаркуша, Н. В. Роль финансовой грамотности в развитии системы формирования социально – экономического потенциала человеческого капитала / Н. В. Гаркуша, А. И. Медведев // Власть и управление на Востоке России. – 201в. – №4. – С. 7в-81.
9. Глебова, Г. Д. Экономическое воспитание школьников / Г. Д. Глебова. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 2в4 с.
10. Горяев, А. П. Финансовая грамота для школьников / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – URL: <https://www.azvukafinansov.ru/> (дата обращения:03.12.2021).
11. Горяев, А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 178 с.
12. Давыдов, В. В. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. / В. В. Давыдов // Возрастная и педагогическая психология. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 1979. – 143 с.
13. Дубровина, И. В. Диагностическая и коррекционная работа школьного психолога / И. В. Дубровина. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 1987. –51 с.
14. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 151 с.

#### **MULTIMEDIA – поддержка проекта:**

Всероссийский марафон финансовой грамотности для детей и молодежи: ФинЗожФест

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/events/vserossijskij-marafon-finansovoj-gramotnosti-dlya-detej-i-molodezhi-finozh-fest/>

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы

<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekcs-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

Финансовая культура <https://fincult.info/>

Мультфильмы о финансах <https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/>

Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»

<https://fincult.info/teaching/sbornik-zadach-i-rebusov-dlya-detej-puteshestvie-v-mir-finansov/>

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

Вклад в будущее Сбер <https://vbudushee.ru/library/>